UNIDAD I. LA EXPANSIÓN DEL IMPERIALISMO Y EL MOVIMIENTO DE LA REVOLUCIÓN RUSA

**1.1**Imperialismo.

En esta primera fase se entiende por colonialismo el proceso por el cual los países como España, Francia, Portugal, los Países Bajos e Inglaterra legitimaron la dominación política y económica sobre los territorios que sometieron a través de la conquista, asentamiento y explotación, tanto en América, Oriente y Asia.

Decimos que es una primera fase de expansión la que llevaron a cabo en los siglos XVI al XVIII algunos países europeos, ya que como estudiaremos en este bloque, hubo una expansión colonial en el siglo XIX con algunas características distintas a las que dieron origen a las colonias de los siglos mencionados.

Fueron varias las causas por las que fundaron colonias en los siglos mencionados.

Destacaron la necesidad de nuevas rutas en la búsqueda de las especias, de buscar nuevas rutas y explorar territorios en otros sitios como fue el caso de América. En esta encontraron distintos productos, algunos desconocidos para los europeos, como el cacao, la papa, el aguacate, la vainilla, la grana cochinilla, (de estos las culturas mesoamericanas tenían varios usos y formas de aprovecharlos) Las metrópolis (se considera que la metrópoli es el Estado que, gobierna, rige, administra y regula el comercio entre ella y sus colonias) establecían formas de gobierno según sus propias necesidades e intereses. Recuerda que en México, en el periodo novohispano o colonial, había un virrey, que representaba al rey de España.

Y las autoridades eran nombradas por los peninsulares. Entre las prioridades de la corona española en América, por ejemplo estaba el obtener metales, oro y plata.

Se hicieron exploraciones hasta localizar minas tan ricas como las que había en el actual estado de Guanajuato, Zacatecas, Guerrero.

La explotación de diferentes productos en las colonias que fundaban los europeos en el periodo mencionado, les aportaba riqueza, prestigio y poder. Entre ellos hubo disputas por lograr posesionarse de nuevas tierras, y evitar que se las quitaran otros países. Las poblaciones en las que establecían colonias, eran sojuzgadas, y se evitaba que se levantaran contra sus conquistadores; por eso había presencia de soldados y en general se evitaba que la población autóctona tuviera acceso a las armas.

Al imponer no sólo sus gobiernos, administración y un sistema **mercantilista** su organización social como España y llevar a cabo la evangelización y empezar a enseñar su propio idioma a los pueblos indígenas, llevan a cabo un proceso de colonización.

**Mercantilista:** conjunto de ideas económicas, en las cuales la importancia de la riqueza de las naciones dependía en gran parte de su actividad comercial. Surgio en Europa al finalizar la Edad Media y se afianzó con la fundación de colonias que aportaban materias primas.

Hubo distintos tipos de establecimientos:

* Colonias de explotación, con escasa población europea. En general se buscaba obtener materias primas.
* Colonias de poblamiento, con numerosa población europea, la cual llegaba a los nuevos territorios llevando sus métodos de agricultura y ganado.

**¿Qué es el Imperialismo?**

Se considera que el imperialismo es la parte teórica y que su aplicación es el colonialismo. Ya que el imperialismo es también un proceso en el cual distintos países conquistan, dominan, controlan otros territorios o países. Lo que los convierte en Imperios.

|  |  |
| --- | --- |
| COLONIA | IMPERIO |
| Una colonia de poblamiento es aquella a la que se trasladan contingentes procedentes de la metrópoli, llevando su lengua, sus instituciones y formas de vida; en ella puede darse un mestizaje aunque no sea el objetivo principal. | Un imperio se forma cuando un **Estado** o nación impone su autoridad por la fuerza sobre otras naciones. El *imperialismo* es consecuencia de una expansión colonial que se va apropiando de territorios; se da una lucha por el control de los mismos, entre países que tienen desarrollo industrial, económico y tecnológico. El imperialismo tuvo su auge después de la Revolución industrial, y uno de sus propósitos fue la búsqueda del control de mercados, materia prima y expansión comercial. |

**Potencia:** país que tiene un territorio extenso, mucha población, una gran fuerza armada e indicadores económicos que refieren alta producción y finanzas sanas. Cada país que depende de la autoridad de una potencia forma parte de su esfera de influencia. Esta se amplía mediante la persuasión, la razón, el sentimiento, el engaño, la astucia y, en última instancia, la guerra.

**Estado:** es una forma política de unión. Una sociedad se organiza bajo la acción del gobierno que reclama soberanía sobre un territorio, autoridad sobre los miembros de la sociedad y derecho de usar la fuerza cuando sea necesario para asegurar su control.

**Características generales**

El imperialismo se caracterizó por el dominio militar y económico, siempre con injerencia política, de una minoría europea sobre una mayoría de pueblos extranjeros.

Pero, ¿cuándo y qué naciones participaron en su desarrollo?

Entre 1870 y 1914, naciones europeas como Inglaterra, Francia y Rusia conformaron grandes imperios. En menos de 70 años los europeos dominaron más territorios que en los siglos anteriores. Antes de 1870, mas de la mitad de la superficie terrestre permanecía inexplorada, pero después de esa década y, sobre todo para principios del siglo XX, ya se había explorado gran parte del planeta y de alguna manera lo dominaban.

Figura 1.1 La expansión imperial de las potencias hasta 1914.

Las potencias buscaban el predominio necesario para su expansión industrial y comercial; eran muy pocos territorios que quedaban por ser repartidos.

El tipo de imperios establecidos también se caracterizaron por ser muy competitivos, pues el poder se media tanto por las dimensiones geográficas como por la cantidad de gente sometida y el volumen de negocios realizados entre las posesiones y su **metrópoli**.

**Metrópoli:** ciudad principal, cabeza de la provincia o Estado. Nación, originariamente ciudad, respecto de sus colonias.

**Las potencias europeas**

La hegemonía inglesa fue la primera en generarse, marcada por la crisis del antiguo colonialismo, debido a la pérdida de las colonias americanas de Inglaterra y España, la desaparición de las doctrinas económicas mercantilistas y la lucha por la abolición de la esclavitud.

Figura 1.2 Una expresión del dominio británico sobre diferentes territorios eran los sellos postales, en los países dominados aparecía la imagen de la soberana inglesa, Victoria, como su propia soberana.

Desde que comenzó el siglo XIX, y para apoyar su industrialización, los británicos convirtieron a sus colonias en centros proveedores de materia prima y en consumidoras de mercancías. Al incrementarse el comercio en ellas, la población creció, se organizaron gobiernos favorables a los intereses de los ingleses, se mejoraron las vías de comunicación y se organizó una fuerza armada capaz de salvaguardar la seguridas de las flotas de Inglaterra. Asimismo, con el fin de asegurar el dominio, se introdujo y procuró la cultura anglosajona.

Muchos ingleses se hicieron de un capital considerable e invirtieron en nueva Tecnología para hacer más eficiente el proceso de producción. Pornto las posesiones del imperio comenzaron a llenarse de almacenes, hoteles y centros de recreación.

No era raro que cartas como la siguiente, de un expedicionario inglés a un amigo, circularan en Londres:

*He viajado por los dominios británicos del Caribe. En Jamaica, Barbados y otras pequeñas islas he visto cómo obtenemos azúcar. Al norte, en Canadá, contamos con territorio desde que vencimos a Francia. Pero desde luego, nuestro más preciado territorio es la India, desde donde te envío esta carta (…)*

Además de los territorios señalados en la carta, los británicos poseían Nueva Gales del Sur en Australia, Trinidad y Tobago en el Caribe, El Cabo en África y Singapur y Hong Kong en el Lejano Oriente.

También tenían el **monopolio** de la industria textil y siderúrgica. Inglaterra exportaba hilos de algodón, máquinas y capital británico para crear nuevas empresas. Londres se convirtió en el mayor centro financiero, bancario y comercial del mundo hasta 1870. Sus graneros estaban en Chicago, sus bosques en Canadá, sus granjas de ovejas en Australia, sus minas de oro en California y Perú; el té le llegaba de China y el café de las plantaciones de las Indias Orientales.

**Monopolio:** concesión otorgada por la autoridad competente a una empresa para que ésta aproveche con carácter exclusivo alguna industria o comercio.

Figura1.3 En esta gráfica se muestra el incremento del ingreso nacional inglés, que casi se multiplicó por ocho durante el siglo XIX.

Por su parte, las sociedades geográficas contribuían con sus publicaciones a la propagacionn de las ideas imperialistas, justificadas moralmente en nombre del desarrollo de la ciencia. Las potencias europeas se repartían el mundo y difundían la pureza de la sangre “aria” y el culto al hombre blanco como promotor de la civilización.

Así como Napoleón trasladó piezas egipcias de singular valor hasta París, los exploradores ingleses se encargaron de engrosar colecciones particulares y para los museos; tal fue el caso del Museo Británico en Londres.

Figura 1.4 El Museo Británico se inauguró en el siglo XVIII. Se nutrió de los hallazgos realizados por diversos ingleses en Grecia y Egipto.

Sometían por la fuerza o provocaban que grupos opositores se “levantaran” contra el gobierno de su país, les daban armas y luego los presionaban para que, una vez en el poder, las empresas extranjeras siguieran explotando los recursos naturales o a los trabajadores.

Si la venta de sus productos no se podía dar dentro del continente, los gobiernos y los empresarios europeos debían buscar nuevos mercados para colocarlos o manufacturar artículos en lugares donde los trabajadores no exigieran ni mejores salarios ni condiciones más justas. Esas fueron razones de peso para que muchas compañías se disputaran los mercados y sus dueños buscaran la lealtad de los líderes locales a cambio de beneficios.

Esta situación, que parece lejana en el tiempo, aun tiene semejanza con nuestro entorno. ¿Pueden establecer una comparación con esta situación de explotación? ¿A qué atribuyen que se den estos casos hoy? ¿Cómo se puede transformar esta realidad?

No sólo el avance en los medios de transporte, como el ferrocarril y los barcos, Permitieron el expansionismo de los ingleses, nuevas armas, rifles con cámara, la ametralladora Gatting, dieron ventaja en las batallas contra las poblaciones a las que querían dominar.

Los ingleses reclutaban aliados locales que incorporaban a sus tropas (así lo hicieron con sudaneses y egipcios), ya sea prometiéndoles algún cargo en el gobierno del país por dominar sobornándolos con productos y mercancías traídas de Europa.

Conforme el siglo XIX corrió, Inglaterra comenzó a perder su hegemonía al compartir su poderío con otras naciones, como Francia. Aunque ésta tenía presencia en el Caribe, se proyectó principalmente en Asia y África.

A lo largo de ese siglo, Rusia, gobernada por los zares, también expandió sus dominios; no sólo llegó a zonas de Finlandia y Polonia, sino que también exploró territorios como las islas Aleutianas y Alaska; obtuvo la región de Besarabia y las ciudades portuarias de Odessa y Sebastopol, en Crimea.

El dominio ruso se amplió hacia el sur tras ocupar Turquestán, Samarkanda, Bujara y Merv. Por si su dominio territorial no bastara, los rusos hicieron todo lo posible porque el ferrocarril transiberiano pudiera pasar por Manchuria para extender su dominio comercial sobre el continente asiático.

Figura 1.5 Mientras la mayoría de la población rusa subsistía con muy poco, la familia del zar Alejandro II vivía lujosamente.

Hacia la segunda mitad del siglo XIX, la necesidad de competir por territorios y formar imperios dio paso a la conformación de nuevas naciones europeas, en especial Italia y Alemania. Ambas lo hicieron al unificarse varios Estados pequeños.

La primera logró su proceso bajo el liderazgo de Giuseppe Garibaldi y el rey Víctor Manuel II, entre 1860 y 1871; la segunda, durante el mismo periodo, con Prusia, el *káiser* Guillermo II y su primer ministro Bismark, a la cabeza.

En general, los países europeos impulsaban su expansión no sólo por la búsqueda de materias primas, sino además para mantener los niveles de desarrollo económico que según los teóricos del sistema capitalista, podían beneficiar a la población, sin embargo, la realidad era otra. Dentro del continente europeo los trabajadores intentaban acabar con las largas jornadas laborales, las pocas prestaciones, los bajos salarios, las malas condiciones de los centros laborales, así como el trabajo infantil y de las mujeres embarazadas que debían desarrollar labores pesadas.

Figura 1.6 El arduo trabajo al que era sometida la clase obrera dio lugar al reclamo de cambios sociales, a la conformación de sindicatos y la lucha por mejorar las condiciones de vida.

**Las potencias fuera de Europa**

La agresiva expansión de las naciones europeas alertó a dos naciones fuera del continente: Japón y Estados Unidos de América.

El primero, bajo los Meijj, emprendió no sólo su modernización y apertura hacia lo occidental, sino su propia expansión territorial y comercial; de diversas maneras aseguró su presencia en Corea, Formosa y China. Al principiar el siglo XX, Japón era un imperio más en el escenario internacional, y para consolidar su poder debía mantener su “rebanada” de pastel y procurar tener más.

El expansionismo estadounidense tuvo características particulares, que se remontan al siglo XVI. Desde su llegada al continente americano, los colonos ocuparon las tierras ociosas o poco pobladas, sin considerar la presencia y cultura de la población indígena; para ellos poblar era gobernar.

Ya independizados de Inglaterra, los colonos comenzaron a expandirse hacia el oeste; compraron posesiones a ingleses y franceses; arrebataron territorio continental a españoles y mexicanos y anexaron a Texas, después de la independencia de México.

Prácticamente los norteamericanos, mantuvieron un asilamiento de los asuntos internacionales. Lo que permitió se concentraran en sus asuntos, alejados de las tensiones y conflictos que se daban en Europa.

Tras la guerra civil de1861, los estadounidenses conformaron una federación. El país tendió a la industrialización, la explotación de los recursos naturales, la mecanización del trabajo del campo, el incremento de ciudades, comercios y almacenes y surgió como una nación poderosa.

Guiados por la ideología del Destino Manifiesto y conociendo los intereses de España, Francia, Gran Bretaña y Rusia sobre los territorios del continente americano, los estadounidenses erigieron la Doctrina Monroe, cuyo contenido se resume en la frase: “América para los americanos”.

La Doctrina Monroe fue una corriente política que surgió durante la presidencia de James Monrie en 1823. En un principio la doctrina sirvió para afirmar la independencia de Estados Unidos de America de las naciones europeas y para justificar su política de aislamiento con respecto a las guerras entre las potencias durante el siglo XIX. Tambien significó, en su momento, una forma de protección ante posibles invasiones al continente. Sin embargo, conforme Estados Unidos de América se fue consolidando como una potencia, la dcotrina adquirio un nuevo significado: el derecho a intervenir en la política de otros países americanos.

**Otras manifestaciones del poderío imperial**

Los líderes de los gobiernos europeos se disputaban el mundo como si se tratara de un gran pastel. Cada quien *quería su rebanada* y para ello justificaban el dominio fuera de sus fronteras, ya sea con ideologías o con proyectos de modernización que llamaban “civilizatorios”. Cuando alguien se resistía a su dominio, los gobiernos europeos, con el pretexto de proteger sus inversiones, enviaban tropas que les aseguraban su permanencia.

**Guerra del opio**

Para iniciar el siglo XIX, la dinastía Manchú gobernaba un extenso territorio chino, desde el río Amur al norte, hasta Birmania e Indochina al sur; desde el océano Pacífico hastaMongolia y el Tíbet. Los chinos pensaban que eran el centro del mundo y que los demás, sobre todo los europeos, eran bárbaros. Por lo tanto, China no se había interesado en Occidente y no quería trato con los europeos.

Sin embargo la dinastía Manchú estaba debilitada, la población campesina había sufrido pérdidas de cosechas, la población crecía pero también la pobreza. Los gobernantes venían enfrentando rebeliones no sólo por la crisis económica, sino por la corrupción de los dirigentes. No obstante estos levantamientos eran suprimidos, el descontento estaba latente.

En 1804, los gobernantes chinos tenían problemas internos: rebeliones, presencia de personas de otras religiones, como los musulmanes, mucha pobreza y un ejército mal armado. Los europeos habían venido intentando tener tratos comerciales, habían mandado representantes diplomáticos para proponerlos. Pero habían pasado meses sin que se dieran respuestas favorables.

Los manchúes decidieron pedir algunos tratos, los chinos vendía seda y porcelana y pedían se les pagara con oro y plata. Hacia tiempo que el opio había sido introducido en China y, para principios del siglo XVIII, la adicción era un problema grave; el gobierno chino trató de prohibir su comercio, dando decretos en 1839 donde se prohibía el uso del **opio**. Comerciantes ingleses descubrieron el valor de opio decidieron aprovecharse del mismo, haciendo que los chinos pagaran a los británicos por el opio, y usando éstos el mismo dinero para pagar por las mercaderías a los chinos.

**Opio:** sustancia que se obtiene del secado de la planta adormidera. Al fumarse o chuparse produce euforia y luego sueño. También provoca adicción y, en exceso, tiene consecuencias fatales.

El gobierno chino incautó el opio que estaba almacenado en bodegas y se expulsó a los ingleses. Hubo inconformidades, librándose la primera Guerra del Opio (1839-1842). Los infleses bombardearon varios fueres costeros, China no cedió a las presiones militares hasta que, en 1842, varios barcos británicos remontaron el YangTze hasta Nanking. Esta demostración de fuerza obligó al gobierno del emperador a firmar el tratado de Nanking. Dice Jacques Gernet en su libro El *mundo chino*, que:

En realidad las tropas inglesas eran escasas, pero debido al tiempo que tardaba En llegar la información a la capital, y lo poco fiable de ésta sumando al temor de la corte, China acaba cediendo fácilmente. Como pago dona a Inglaterra Hong

Kong le entrega una indemnización y la convierte en nación más favorecida en los intercambios comerciales.

El comercio del opio se reanudó. China hubo de ceder a Inglaterra el territorio conocido como Hong Kong, puerto de gran importancia comercial, además de concesionar a los ingleses cinco puertos más. A partir de la paz de Nankin, los asentamientos ingleses comenzaron a crecer y, desde 1844 los chinos se vieron obligados a permitir el ingreso de misiones protestantes y católicas, que no sólo introdujeron nuevas prácticas religiosas, sino que fundaron escuelas y hospitales e impusieron otro idioma. Los ingleses también abrieron talleres y fábricas textiles, donde frecuentemente trabajabana niños cuyos padres se habían aficionado al opio y debían dinero a los vendedores de la droga. Así daba comienzo la occidentalización china.

Figura 1.6 Telar chino. Con la penetración europea en China, el sistema de trabajo básicamente familiar, se transformó.

Poco a poco, China perdió el dominio sobre los productos y terrenos que fue concesionando bajo la presión europea; cuando los chinos se inconformaban, no aceptaban o intentaban dar marcha atrás a lo pactado, los europeos (Francia, Inglaterra y España) se aliaban y vencían a los mal organizados milicianos chinos. Ante la negativa del gobierno chino a ceder a las presiones de los ingleses para obtener más trato preferencial, que se legalizara le comercio del opio, permitir que su embajador residiera en Pekín, entre otras demandas, los ingleses seguían saltándose las prohibiciones.

En 1857 los ingleses atacaron a los chinos, al considerar que éstos no respetaban acuerdos comerciales y que acusaban de piratería barcos bajo bandera británica.

Dio inicio la llamada Segunda Guerra del opio, que se prolongó hasta 1860, los ingleses lograron que los franceses se aliaran con ellos.

En el mes de octubre de 1860 se celebró la Convención de Pekín, los chinos debieron firmar el Tratado de Pekin que ponía fin a la guerra. Los chinos cedieron Tonkin a los franceses, Birmania a los ingleses y las islas RiuKiu a Japón. Durante la guerra chino-japonesa, los chinos perdieron Formosa y en 1895 China debio reconocer bajo presión europea, la independencia de Corea. Además, los alemanes obtuvieron concesiones para la construcción del ferrocarril.

China siempre estaba en desventaja en los tratos. Los obreros chinos eran maltratados por los europeos, quienes a veces no les pagaban, también había problemas para comunicarse, ya que en China se hablaban muchos dialectos. La inconformidad de la población no se hizo esperar. Algunos chinos cuestionaban al gobierno; otros estaban en contra de la occidentalización y agredían a los misioneros y profesores extranjeros. Así se desarrolló la **xenofobia** en China, que derivó en la rebelión de los *boxers* o golpeadores virtuosos en 1900.

**Xenofobia:** desprecio, horror, odio a los extranjeros. Los *boxers* atentaron contra las propiedades de los comerciantes extranjeros, destruyeron casas, fábricas, almacenes, escuelas y misiones. Los europeos se aliaron y vencieron a los rebeldes. Los intelectuales chinos se dieron cuenta que la única forma para detener la penetración occidental en el país sería derrocar a los gobernantes y comenzaron a promover un movimiento nacionalista de liberación. En 1905 se fundó el Koumitang o partido nacionalista del pueblo, cuyo lema era nacionalismo, democracia y reforma social. Su líder Sun Yat Sen propuso la limitación a la acción extranjera en China y comenzó la guerra contra los europeos.

**Guerra hispanoamericana**

Después de expandirse hacia el oeste y el sur, los estadounidenses abandonaron su política **aislacionista**, consolidaron su poderío en el continente y comenzaron una política más activa a nivel mundial.

**Aislacionista:** perteneciente o relativo al aislacionismo o política que defiente el aislamiento de un país y su no intervención en problemas de carácter internacional.

La Doctrina del Destino Manifiesto siguió siendo su principio rector y la Monroe su pretexto para intervenir en el continente americano. Estados Unidos de América no había participado en el reparto de África y Asia, por lo que su mira estaba puesta en el Pacifico y el Caribe. Con esa meta le disputó a los españoles sus ultimas posesiones en el Pacifico sur y en el Caribe; ambas zonas estratégicas para el comercio y la obtención de recursos naturales que explotar.

El conflicto comenzó de manera premeditada por los estadounidenses. El triunfo sobre España fue rápido y la ocupación de Filipinas una realidad. El presidente McKinley señalaba: “Estados Unidos tiene el deber de educar a los filipinos y hacer que progresen y que se cristianicen”. Usaron la fuerza durante tres años y llevaron un ejército de 60 mil marines; se anexaron también la isla de Guam, ubicada en el Pacifico occidental. La guerra en realidad se peleó con Cuba. Los cubanos deseosos de liberarse del dominio español habían comenzado su lucha desde 1868. Los cubanos hicieron varios intentos para lograrlo, destacando el liderazgo de José Martí y Antonio Maceo. La independencia no había prosperado, pero España vivía una gran crisis política, por lo que era el momento idóneo para la anunciada intervención. Los estadounidenses sostuvieron el movimiento de liberación y ello les creó tensiones con España.

Ya que los norteamericanos tenían diversos intereses, como el azúcar cubana y sus comerciantes presionaban al gobierno norteamericano para intervenir. Representantes estadounidenses tuvieron pláticas en la capital española para presionar al gobierno. Los diferentes sucesos entre ellos presagiaban cada vez más el enfrenramiento que finalmente tuvo lugar en 1898. La victoria fue para los estadounidenses y Cuba se independizó de España. Sin embargo, el pago fue caro, los estadounidenses establecieron un **enclave** en la bahía de Guantánamo desde 1903 y se aseguraron el derecho de intervenir en Cuba si los intereses de sus inversionistas se veían afectados.

**Enclave:** territorio incluido en otro con diferentes características políticas, administrativas, geográficas.

En el Tratado de París, firmado para poner fin a la guerra, se convenía que España cedía a Estados Unidos de América los últimos territorios ultramarinos de su imperio.

Así, la nación americana recibió Puerto Rico, una isla más del Caribe que quedaría como **protectorado** y no como parte integral de la nación estadounidense.

**Protectorado:** parte de soberanía que un Estado ejerce, señaladamente sobre las relaciones exteriores, en un territorio que no ha sido incorporado plenamente al de su nación y en el cual existen autoridades propias de los pueblos autóctonos.

**Dominación de África**

El continente africano fue repartido entre las potencias europeas sin ninguna consideración, sobre todo a partir de la Conferencia de Berlín, convocada por los alemanes en 1884. En ella, las naciones europeas se repartieron el continente sin considerar a la población local y estableciendo las fronteras según sus intereses.

Figura 1.8 El reparto de África después de la Conferencia de Berlín. Durante el siglo XIX las potencias europeas se repartieron el continente africano en varias ocasiones.

Los europeos justificaban su presencia diciendo que su misión era mitigar el “salvajismo” de los aborígenes, pero sus incursiones eran crueles. Durante la conquista de Sudán, Lord Kitchener ordenó se usaran ametralladoras y mataron a más de 10 mil sudaneses, cuyas armas no tenían el poder de las inglesas. Los militares ingleses sólo tuvieron 48 bajas y no ayudaron a los heridos, como lo deja ver un soldado inglés en su diario: “Pedían agua y que les ayudáramos, pero nuestros oficiales les volvieron la espalda. Ek mismo Kitchener convirtió la calavera de un líder sudanés en una **escribanía.**

**Escribanía:** conjunto de artículos para escribir que se disponían sobre la mesa de despacho o escritorio.

El reparto del continente africano se hizo pensando en tener acceso a la materia prima. Los industriales y comerciantes europeos, apoyados por gobiernos locales, buscaron obtener ventajas diversas. En todos los dominios, protectorados o colonias saquearon las riquezas: especias, marfil, gemas, oro, productos animales y vegetales.

Portugal no permitió la evolución de sus posesiones hacia la autonomía, ya que los portugueses creían que los africanos eran un error de Dios. Su política de asimilación constituía, según ellos, un esfuerzo por corregirlo. Francia intentó asimilar lo afircano convirtiendo sus zonas de influencia en partes integrantes de su nación. Sin embargo, nunca planteó la posibilidad de que los africanos dirigieran sus propios asuntos. La política belga, por su parte, consistió en eliminar el descontento

por la fuerza. Los belgas otorgaron oportunidades económicas a líderes rebeldes o con cierta autoridad entre las tribus para evitar sublevaciones.

Alemania sólo se preocupó por los diamantes y minerales que pudo obtener de su zona africana, mientras que Holanda estableció en su territorio el *apartheid* o sistema de segregación de la población negra con respecto de la blanca. Inglaterra no intento hacer de Africa parte de la metrópoli, prefirió guiar sus colonias hacia la autonomía limitada. En el reparto de África surgieron nuevos actores que se oponían al predominio inglés, esto fue un factor que llevó a la posterior decadencia del predominio inglés.

El imperialismo europeo ocasionó, en un alto grado, la dependencia tecnológica del continente africano e impidió la formación de una conciencia nacional. Cada región adoptó el idioma, la estructura de gobierno y el sistema educativo y de producción que le impuso la metrópoli. Los africanos aprendieron la historia europea y perdieron gran parte de su identidad y su cultura.

**1900: el inicio de un nuevo siglo**

Aunque de manera convencional el nuevo siglo comenzó en 1900, para muchos estudiosos su inicio puede marcarse antes. Algunos historiadores afirman que comenzó en la década de 1880. En realidad, su percepción se debe a que desde ese momento y hasta 1914, el mundo vivió un periodo de relativa calma. En realidad la paz era fingida, pues entre las naciones europeas existían muchas rivalidades debidas a las pretensiones imperialistas de unos y otros. Además, los progresos en el campo de las máquinas de combate hacían que la guerra cobrara un rostro cada vez más amenazador, capaz de poner en jaque el porvenir de toda una nación.

Figura 1.9 Enormes fábricas de acero, como las de los Krupp o los Thyssen, producían armas, sobre todo en Alemania.

Había varias tensiones entre las naciones europeas, algunas se debían a procesos como el de unificación alamana en el cual hubo eventos como:

1) Se creó la Unión Aduanera Zollverein en 1834;

2) Guerra de los Ducados en 1864, Alemania se anexionó Schlewig y Holstein, con la ayuda de Austria;

3) Se dio la guerra Austrp-Prusiana en 1866;

4) En 1870 Guerra Franco-Prusiana, los alemanes se anexan Alsacia y Lorena.

Las naciones más poderosas se embarcaron en una carrera armamentista. Alemania, temerosa de sufrir un ataque francés de revancha por su enfrentamiento en 1870, contaba con un ejercito de mas de 600 mil hombres a fines del siglo XIX. El ejercito francés tenía unos 550 mil soldados, el austriaco casi 400 mil y el ruso superaba el millón 300 mil efectivos.

**El sistema de alianzas**

Con el fin de guardar el equilibrio entre las potencias, se constituyó un peculiar sistema diplomático en el cual dos o más naciones, por medio de sus representantes, firmaban una serie de alianzas o tratados en los que se comprometían a cumplir ciertas condiciones.

Las conferencias de 1899 y 1907 realizadas en la Haya, Holanda, tenían la finalidad de proponer acuerdos para limitar las operaciones bélicas y la producción de armas.

Pero quedó en propósitos, pues no se concretaron más que alianzas. Durante los Primeros aos del siglo XX existía la triple alianza, formabda por Austria-Hungria, Alemania e Italia; su contraparte estaba agrupada en la Triple Entente, conformada por Francia, Inglaterra y Rusia.

La crisis del sistema de alianzas estalló en 1908, cuando Austria-Hungria se anexo Bosnia Herzegovina en la región de Los Balcanes, la más oriental de las penínsulas europeas del mar Mediterráneo. Durante mucho tiempo, la península balcánica había sido considerada una zona de peligro o “caliente”, pues serbios, croatas, húngaros y austriacos tenían viejas rivalidades y los sentimientos nacionalistas aportaban su cuota de tensión.

En 1914, el archiduque Francisco Fernando de Habsburgo fue asesinado en Bosnia a manos de un nacionalista serbio (antiaustriaco). Las represalias de Austria no se hicieron esperar y Rusia decidió intervenir en favor de los serbios. A su vez, los alemanes entraron en el conflicto oponiéndose a los rusos. Francia, aliada de Rusia, anunció su participación y Alemania declaró la guerra a ambos países. Además, como Bélgica dejó pasar a los ejércitos alemanes hacia Francia, violando su neutralidad, Inglaterra intervino también. Comenzaba así la Gran Guerra, la primera de orden mundial.

**1.2**Primera Guerra Mundial.

¿Qué fue?

Pelea en Europa de 1914 a 1918 entre dos grupos: Triple Entente Vs. Triple Alianza

Causas

Decadencia de Inglaterra Nuevas Potencias (EU, Japón, Italia,Alemania) Armamentismo alemán, Rompen alianzas

Expansión rusa

Inicio

Asesinato del archiduque Francisco Fernando de Habsburgo en Bosnia a manos de un nacionalista serbio en 1914.

Desarrollo

Tres fases:

1 Guerra de fronteras

2 Despliegue poderío inglés

3 Guerra de trincheras

Fase 1

Japón toma territorios alemanes en China. Alemania ataca Francia para pasar a Austria- Hungría. Francia vence.

Fase 2

Se fortalecen estrategias de guerra, se producen armas. Italia y Grecia se unen a Entente para recuperar territorios. Bulgaria apoya a la Triple Alianza.

Fase 3

Los soldados trataban de hacer una vida normal en medio de la guerra, atrincherados. EUA se une a la Entente luego de los ataques de Alemania.

Armas

Ametralladoras

Aviones

Submarinos

Barcos

Gases asfixiantes

¿Quién ganó?

Nadie. Fue una guerra tan larga que se hizo incosteable. Eran ya muchos muertos, huérfanos, discapacitados y viudas. Los gobiernos querían acallar.

Solución

Italia, Austria y Rusia se retiraron. EUA contibuyó a la derrota de Alemania en 1918 y se furma armisticio exigiendo la

renuncia del káiser Guillermo II.

Ventajas

Avances en medicina, creación de prótesis, nuevos medicamentos y técnicas. Uso de radios, cables submarinos y el sonar, un localizador de submarinos.

**Paz de Versalles y sus consecuencias**

Firmado el armisticio con Alemania, los países aliados se reunieron en París, en el Palacio de Versalles, para discutir los términos de la paz. A la Conferencia de París asistieron 27 paises, pero fueron tres las figuras centrales que tomaron decisiones: el primer ministro de Inglaterra (David Lloyd George), el premier de Francia (Georges Clemenceau) y el presidente de Estados Unidos de América (Woodrow Wilson), quien presentó una iniciativa de paz en 14 puntos. Con ellos, en el plano ideal, buscaba que las naciones pudieran discutir sus diferencias y no llegar a una nueva confrontación armada.

Dichos puntos eran:

1. Convenios abiertos y no diplomacia secreta en el futuro.

2. Absoluta libertad de navegación en la paz y en la guerra fuera de las aguas jurisdiccionales, excepto cuando los mares quedasen cerrados por un acuerdo internacional.

3. Desaparición, tanto como fuera posible, de las barreras económicas.

4. Garantías adecuadas para la reducción de los armamentos nacionales.

5. Reajuste, absolutamente imparcial, de las reclamaciones coloniales, de tal manera que los intereses de los pueblos merezcan igual consideración que las aspiraciones de los gobiernos, cuyo fundamento habrá de ser determinado, es decir, el derecho a la autodeterminación de los pueblos.

6. Evacuación de todo el territorio ruso, dándole a Rusia plena oportunidad para su propio desarrollo con la ayuda de las potencias.

7. Plena restauración de Bélgica en su completa y libre soberanía.

8. Liberación de todo el territorio francés y reparación de los perjuicios causados por Alemania en 1871.

9. Reajuste de las fronteras italianas de acuerdo con el principio de la nacionalidad.

10. Oportunidad para un desarrollo autónomo de los pueblos del Imperio austrohúngaro.

11. Desocupación de Rumania, Serbia y Montenegro, concesión de un acceso al mar a Serbia y arreglo de las relaciones entre los estados balcánicos de acuerdo con sus sentimientos y el principio de nacionalidad.

12. Seguridad de desarrollo autónomo de las nacionalidades no turcas del Imperio otomano, y el Estrecho de los Dardanelos libre para toda clase de barcos.

13. Declaración de Polonia como un Estado independiente, al que además se le dotarla de un acceso al mar.

14. Creación de una asociación general de naciones, a constituir mediante pactos específicos, con el propósito de garantizar mutuamente la independeicna política y la integridad territorial, tanto de los Estados grandes como de los pequeños.

El tratado de Versalles se firmó en el salón de espejos de “El Gran Palacio”

**Liga de las Naciones**

Sobre la base del último punto del documento de Wilson se fundó en 1919 la Liga de las Naciones, también conocida como la Sociedad de las Naciones, y cuya sede se estableció en Ginebra, Suiza. La integraban 32 países y 113 más fueron invitados a participar. Sin embargo, dejaron fuera a Rusia y a Alemania. La conformación de la Liga marcó un cambio radical con los anteriores métodos de diplomacia; surgió a partir de la necesidad de una mayor organización y de cooperación internacional. La diplomacia tradicional era un sistema bilateral entre los gobiernos de países que, tras un conflicto, enviaban emisarios a negociar pactos o tratados para restablecer la paz entre ellos. Estos embajadores o ministros eran intermediarios entre sus naciones y pertenecían a una élite; llegaban a sus puestos por herencia o estatus y no por méritos, lo cual produjo resultados negativos, ya que los diplomáticos no siempre tenían cabal entendimiento de la economía internacional o de otros temas de carácter global.

Entre otras cuestiones, en la Carta de la Liga de las Naciones se acordó que las antiguas colonias de los países derrotados quedarían bajo un régimen de mandatos y que, cuando estuvieran en situación de sostenerse por sí mismas, recibirían su independencia. De esta manera, la Liga de las Naciones beneficiaba solamente a las potencias vencedoras, y aunque otros países se quejaron, no fueron escuchados.

¿Cuáles fueron las consecuencias de la firma del Tratado y la conformación de la Liga? Algunos diplomáticos, pensadores, intelectuales y gobernantes fueron capaces de percibir que si bien la firma del Tratado de Versalles había traido la paz, ésta era inestable, pues se trató con severidad a algunas naciones.

A partir de la Primera Guerra Mundial surgió la nueva diplomacia, sistema que promovía el arbitraje y la seguridad colectiva como los medios más efectivos para evitar futuros conflictos armados. Se enfatizaba la cooperación multilateral entre naciones para resolver problemas políticos, económicos, sociales, humanitarios y técnicos de carácter global. Aunque parecían novedosos, muchos de los conceptos en los que se basaba la nueva diplomacia no lo eran tanto.

Los países que perdieron la guerra no estaban conformes con sus nuevas fronteras.

Además, su situación económica se vio afectada seriamente, en gran parte por las indemnizaciones que debían pagar a Francia, Inglaterra y Estados Unidos de América, quienes a su vez temían la propagación de grupos que provocaran movimientos de liberación en sus territorios o en sus colonias.

A esto se sumó la gran epidemia de influenza española que causó más muertes que la guerra. La escasez de mano de obra, sobre todo en el campo, agudizó los grandes movimientos migratorios y la desestabilización de los mercados laborales.

Muchas personas se desplazaron a otros países de Europa y América, huyendo de las guerras civiles, de discriminación por raza y de las persecuciones religiosas e ideológicas.

Alemania tampoco quedó conforme, pues fue despojada de su categoría de gran potencia al perder territorios y restársele capacidad económica y militar. Estas condiciones crearon un ambiente agresivo en el que, al persistir el afán de revancha y el resentimiento, se generaron las condiciones para la siguiente guerra mundial.

El reparto promovido por los vencedores provocó el desmembramiento de antiguos imperios, como el ruso, el otomano, y el austrohúngaro; agudizó los conflictos nacionalistas y provocó la creación de nuevos países. Finlandia, Checoslovaquia, Hungría y los reinos de serbios, croatas y eslovenos, que más tarde conformarían Yugoslavia, se desprendieron del Imperio austro húngaro, mientras que Turquía sustituyó al Imperio otomano. Austria tampoco estaba conforme, ni lo estaban las jóvenes naciones. Si a ello se añaden las tensiones nacidas entre otras potencias como Grecia e Italia, Bulgaria y Turquía, y las disputas y fricciones fronterizas, tendrems una idea aproximada del clima turbulento que reinaba en Europa al final de la guerra.

China tampoco quedó conforme, pues a pesar de haber peleado en el bando de los vencedores, no le devolvieron los territorios ocupados por Japón. Se retiró de la conferencia de paz y no firmó la carta.

Por su parte, los estadounidenses se enteraron de acuerdos secretos entre los europeos y se retiraron de las negociaciones; nunca fueron miembros de la Sociedad de las Naciones. El ideal de un organismo de naciones que impulsara la paz no prosperó.

**1.3**Revolución Rusa.

Al mismo tiempo que Europa peleaba en la Gran Guerra, las luchas nacionalistas y los movimientos sociales generaron transformaciones en el mapa del mundo. En el Imperio otomano los armenios comenzaron a luchar por su independencia. Desde 1894 existían enfrentamientos entre grupos de musulmanes turcos y kurdos que atacaban a la minoría de cristianos armenios y asirios. En 1908, el movimiento Jóvenes Turcos aceptó las propuestas de los armenios para proteger sus creencias y derechos en una nueva constitución política que se redactaría cuando se formara la República turca. Sin embargo, más de un millón de armenios emigraron a Rusia, los Balcanes, Francia, Canadá y Estados Unidos, huyendo de la masacre donde murieron más de millón y medio de armenios, en lo que se conoce como el primer genocidio del siglo XX.

Estados Unidos protestó, Rusia asiló a muchos armenios integró la Armenia rusa a lo que sería la Unión Soviética, pero Armenia desapareció como pueblo. Mientras algunos países se restablecían de la guerra, otros apenas comenzaban su lucha.

Memorial dedicado a las víctimas del genocidio armenio.

**Los antecedentes**

El *káiser* alemán Guillermo II hablaba así sobre su primo, el zar de Rusia: “Nicolás II es un buen gobernante y padre de familia dedicado, pero no es lo suficientemente listo, ni lo suficientemente cruel”. El zar de Rusia encabezaba un régimen absolutista en el cual él nombraba y deponía a los ministros, y decidía las políticas sociales y económicas en su imperio. Como sucedía en otras cortes europeas, Nicolás II pasaba más tiempo en el campo y con los artistas que atendiendo los urgentes asuntos de Estado. Le preocupaba más la enfermedad de su hijo que las tensiones existentes entre los obreros y las revueltas campesinas. Apenas tenía conocimiento de las ideas de ciertos grupos socialistas y de varios intelectuales que promovían cambios de fondo para los rusos. Además, las dimensiones de su imperio hacían más difíciles las labores de gobierno, de por sí descuidadas. Al mismo tiempo, el sistema zarista era, en suma, represivo. La clase militar y los aristócratas frecuentemente agredían al pueblo con pleno consentimiento del zar. Los obreros y campesinos eran explotados y marginados, ganaban poco y vivían en pésimas condiciones.

Figura 2.2 Esta fotografía de la familia del zar Nicolás II sirve como fuente para conocer los estilos, telas y adornos que usaron como símbolo los miembros de la clase dominante.

**La crisis del imperio**

Cansados de su situación, en 1905 los obreros marcharon hacia el palacio del zar para exigirle mejorar sus condiciones laborales y de vida. Los hombres y mujeres, desarrapados y hambrientos, no sólo no fueron recibidos por Nicolás II, sino que sus **cosacos** los agredieron matando a muchos en el denominado “Domingo sangriento”.

**Cosacos:** soldados rusos de caballería ligera.

La represión obrera fue la mecha que encendió el descontento; a ella se sumaron otros acontecimientos, como la inserción de Rusia a la Primera Guerra Mundial, el pago de altos impuestos y la escasa representación en las decisiones de gobierno.

En este ambiente, las ideas socialistas fueron inquietando a los obreros. Los socialistas, inspirados en las ideas de Marx y Engels, proponían el establecimiento de una sociedad igualitaria en cuanto a la propiedad de los medios de producción.

Ello significaba que sería el Estado quien los manejara en beneficio del pueblo.

Figura 2.3 Estatuas de Karl Marx y Friedrich Engels situadas en el centro de la ciudad de Berlín.

Al descontento popular el zar respondió con la promulgación del Manifiesto de octubre en el cual proponía una mayor representación del pueblo en la Duma. Sin embargo, los socialistas no estuvieron conformes, pues con ello no se satisfacían otras demandas, como el sufragio universal y las reformas laborales en las fábricas y el campo.

**Duma:** asamblea representativa en Rusia.

Ante la ineficiencia de la Duma, el Estado zarista creó una fuerza represiva que cometía actos violentos para responsabilizar a los socialistas y justificar su encarcelamiento.

Ello, y el ingreso de Rusia a la Guerra Mundial, agravaron la situación a tal grado que el zar no tuvo más remedio que abdicar en 1917. El imperio estaba en crisis y el caos había estallado.

Los miembros del Partido Demócrata Constitucional (KD), o *kadetes*, tomaron el poder de manera provisional. Su gobierno no duró, pues al mostrar su interés por restablecer el zarismo fueron destituidos.

**La guerra civil y la victoria socialista**

Dos grupos comenzaron a disputarse el poder y llevaron a los rusos a la guerra civil. Tanto los mencheviques, dirigidos por Julius Tsederbaum, como los bolcheviques, liderados por Vladimir Ilich Ulianov (que se hacía llamar Lenin) eran socialistas. Para los bolcheviques la revolución marcaba el renacimiento de Rusia y el inicio de un movimiento proletario mundial. Su objetivo era terminar con el sistema capitalista que tantos males había traído. Deseaban un reparto de tierras rápido y justo, la resolución de las demandas de los campesinos y de los obreros; decían que era necesario acabar de raíz, no sólo con viejas estructuras del régimen zarista, sino con personas que podrían querer retomar el poder, sobre todo el mismo zar y su familia. Si era necesario el uso de la fuerza, debía emplearse. En cambio, los mencheviques deseaban cambios paulatinos. Pensaban analizar a fondo las reformas y llevarlas a cabo paso a paso.

Figura 2.4 La nueva política económica que Lenin proponía consistía en permanecer bajo la dirección y planificación del Estado.

Finalmente, en octubre de 1917 los bolcheviques tomaron el poder. Lenin, apoyado por un grupo de intelectuales como Lev Kámenev y José Stalin, había prometido “tierra, pan y paz”. Para lograrlo se dictaron una serie de medidas que perjudicaron a varios grupos, como los terratenientes y la Iglesia, quienes al intentar revelarse contra la nueva ideología comunista fueron encarcelados, asesinados o “convencidos” por el grupo armado de los bolcheviques, el ejército rojo.

Figura 2.5. La presencia del ejército rojo en las calles ya era parte de la vida cotidiana.

La mayoría de los intelectuales sabía de qué se trataba el marxismo, pero no así los obreros y campesinos que, aunque veían con buenos ojos un cambio, no comprendían las reformas de fondo propuestas por los bolcheviques. Como recordarás, la doctrina marxista proponía la colectivización de los medios de producción, la repartición de los bienes de consumo según las necesidades del pueblo y la supresión de las clases sociales.

Entre 1918 y 1920, la guerra civil cobró numerosas muertes, dejó heridos, encarceló opositores y se impuso por la fuerza, trayendo nuevas disposiciones e ideología.

**La organización de la Unión Soviética**

Tras varios años de lucha, Rusia estaba en bancarrota, había demasiados presos, los campesinos se negaban a producir las cuotas de grano que les exigía el gobierno comunista y los marineros y otros militares decían que éste era tan represor y tenía tantos burócratas como el régimen del zar.

Lenin y sus seguidores deseaban otorgar más libertad y establecer el socialismo en Rusia, pero antes necesitaban más tiempo para obtener resultados duraderos y menos conflictos entre los mienmrbos del partido. En 1922, Lenin sufrió una enfermedad que le imposibilitó seguir al frente del partido, así que Stalin se hizo cargo del gobierno.

Desde ese año Rusia se organizó como una Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS), cada una con su propio gobierno y partido, pero dependientes de la autoridad de Moscú, la capital. Para ser elegido como parte de cada **soviet**, era necesario ser miembro del Partido Comunista.

**Soviet:** consejo de delegados de los obreros, campesinos y soldados.

Lenin murió en 1924, y desde 1929 José Stalin se dedicó a reorganizar drásticamente al país, como se aprecia en la siguiente figura:

Figura 2.6 Organización piramidal propia del Estado y partido comunista.

**1.4**Gobiernos totalitarios.

Tras el derrocamiento del zarismo y el triunfo de los bolcheviques, el comunismo quedó asociado a la URSS en la imaginación pública. Aunque éste no era el único tipo de comunismo en el mundo, fue el más expuesto y engendró una gran oposición a nivel mundial. Hablar de anticomunismo era hacerlo de oposición a la URSS y lo que ella representaba.

El anticomunismo se desarrolló como respuesta a la creciente popularidad del movimiento comunista para lograr un cambio en la situación de la clase trabajadora o proletaria: obreros y campesinos, fruto estructural del capitalismo. En varios países del continente europeo se fundaron partidos comunistas y se dieron revueltas enarboladas con esa ideología; Alemania e Italia no fueron la excepción, por ello algunos historiadores como E. Hobsbawn y E. Carr explican que los gobiernos de Hitler y Mussolini tuvieron un fuerte carácter anticomunista. Sin embargo, otros como el economista F. Hayek explican que los gobiernos totalitarios como el de Hitler, Mussolini, Franco y Stalin tienen sus raíces en el pensamiento opositor al liberalismo, desarrollado a raíz de la Primera Guerra Mundial y la crisis económica de 1929.

**Generalidades**

No sólo el anticomunismo caracterizó a los gobiernos totalitarios. Estos también se distinguieron por la concentración del poder en un líder y su círculo de ministros de Estado, por el uso de los militares y cuerpos policiacos secretos entrenados para espiar, denunciar o presionar a los opositores, aún mediante la tortura, y por el uso de propaganda y el manejo de las masas.

Para exaltae su ideología se valieron de la publicidad mediante escritos, desfiles militares y obreros, películas, reformas al sistema educativo, la letra y música de himnos y tonadas que exaltaban la ideología de estos grupos. Las ideas de algunos filósofos y pensadores para “recrear” o dar forma a la ideología los sustentaron. Crearon símbolos que remitían a ideas de superioridad respecto a su raza, su cultura, su ideología, su visión del mundo y el papel que ellos se adjudicaban en el concierto de las naciones.

Figura 2.7 En la imagen, Mussolini y Hitler, dos personajes importantes de los gobiernos totalitarios.

Sus diferencias primarias con los gobiernos democráticos son las siguientes:

|  |  |
| --- | --- |
| Totalitarismo | Democracia |
| Los gobiernos totalitarios usan la fuerza para mantener el control interno.  Son regímenes que usualmente agrupan en un solo partido las decisiones políticas, económicas y sociales. Un grupo de élite detenta el poder; generalmente los militares o los políticos con ideologías de marcada discriminación, ya sea de raza o clase social.  No respeta la libertad individual; ni siquiera la de los miembros prominentes del partido enel poder. | Los gobiernos democráticos se basan en la aplicación de las leyes.  Son regímenes que promueven la existencia de distintos partidos políticos y las decisiones se dan en órganos representativos del pueblo (cámaras).  Se pretende la libre expresión de las distintas ideologías, así como el respeto y la equidad.  La libertad individual es protegida mediante derechos establecidos en la Constitución Política. |

El fascismo, en nazismo o nacional-socialismo, el falangismo y el estalinismo son ejemplos de totalitarismo.

**Italia y el fascismo**

Algunos historiadores consideran que el evolucionismo de Darwin, las ideas de superioridad racial y la teoría del superhombre de Nietzsche son antecedentes de estos movimientos.

El término fascismo fue utilizado por vez primera por Benito Mussolini en 1919. Añorando la gloria de la Roma imperial, Mussolini aludía al símbolo romano del poder: los *fasces,* que representaban la unidad y la autoridad para castigar a los delincuentes.

Mussolini había sido miembro del partido socialista italiano, director de un periódico y combatiente en la Primera Guerra Mundial, donde fue herido. Al finalizar la guerra fundó el Partido Nacional Fascista, que pretendía recuperar la gloria para Italia.

El fascismo pretendía un nacionalismo exagerado, pero muchos italianos lo aceptaron, en menor o mayor grado, como un medio para contener el comunismo. El mismo Musolini definía así el fascismo en 1932:

El fascismo, como toda concepción política sólida, es acción y es pensamiento […] El hombre del fascismo es un individuo que encarna en sí la nación y la patria, sometido a una ley moral que ata a los individuos y a generaciones […] en la esfera del deber, para instaurar una vida superior […] por medio de la abnegación, del sacrificio de sus intereses particulares, de la muerte misma. Los jóvenes milicianos fascistas eran educados en las ideas de superioridad racial, el predominio del más fuerte sobre el más débil y el odio acérrimo a las ideas comunistas.

Se les decía que habían nacido para rescatar la grandeza romana y que eran superhombres. La educación militarizada era rígida y exigía ciertos rasgos físicos, como estatura y corpulencia, que se consideraban una característica de raza superior.

A uno de estos grupos se le conocía como los *camisas negras.* Eran causantes de Disturbios calleheros, agresivos, presionaban a muchos a afiliarse al partido. Otro grupo, los *squadristi*, rompía huelgas y perseguía socialistas y comunistas.

En 1922, frente a los rumores de un golpe de Estado, el rey Víctor Manuel solicitó el apoyo de Mussolini. Los *camisas negras* iniciaron la marcha sobre Roma para exigir la renuncia del Primer Ministro Luigi Facta y la instauración de un régimen fascista. El parlamento también renunció y Mussolini fue nombrado primer ministro. Aunque se conservó la monarquía, Mussolini transformó el régimen en una dictadura unipartidista y totalitaria. Muchos le empezaron a decir “el duce”, es decir, el jefe. Durante su mandato, Mussolini convirtió al Estado en el promotor de la economía y en el mayor poseedor de los medios de producción. Los obreros se organizaron en corporaciones dirigidas por el gobierno, que decidía las condiciones de trabajo, los ritmos de producción, horarios, precios y salarios. Se firmaron acuerdos con la iglesia católica que dieron al régimen prestigio internacional y se vivió un periodo de relativa paz italiana. La **depresión** económica mundial de 1929 también alcanzó al régimen fascista, que ya había obtenido su mayor logro: la euforia psicológica, la convicción de que Italia estaba experimentando una heroica resurrección nacional.

**Depresión:** disminución de la actividad económica que genera un bajo nivel de inversión y, en consecuencia, graves niveles de desempleo.

Ya afianzado en el poder, y con el fin de recuperar la grandeza romana, Mussolini comenzó sus planes de expansión fuera de las fronteras de la península itálica; su ideal era recobrar el poder sobre el *Mare Nostrum (*mar Mediterráneo); si lo lograba dominaría el comercio con el Cercano Oriente y el norte de África. En poco tiempo los fascistas sometieron Etiopía, Eritrea y Somalia y adiestraron a los africanos para defender los intereses del Duce. A pesar de los llamados de la Sociedad de las Naciones los italianos continuaron con su “misión”.

**El nazismo en Alemania**

El austriaco Adolfo Hitler, quien como Mussolini había peleado en la Primera Guerra Mundial, fue el líder más importante del nazismo o nacional-socialismo en Alemania. Él, como la mayoría de los alemanes, resintió las duras condiciones impuestas a Alemania en el Tratado de Versalles. Las ideas de superioridad de la raza germana, como a muchos de sus compatriotas, no le eran extrañas, así como tampoco lo era el deseo de revancha contra Francia y los comunistas, además del sentimiento de rechazo hacia los judíos, polacos y gitanos.

Para 1920, Hitler comandaba el Partido Obrero alemán. Junto con sus seguidores creó cuerpos armados y en los mítines proclamaba la tendencia racista y nacionalista de su partido; deseaba excluir a los judíos de cualquier participación en la vida del pueblo alemán. Inspirado en los *camisas negras* italianos, las *tropas de asalto* (SA), como se les llamó, destrozaban comercios de socialistas, demócratas o judíos, y creaban disturbios para que la sociedad pensara que era necesaria una mano dura para acabar con tanto lío.

Muchos excombatientes desempleados se afiliaron al partido, y al igual que en Italia, muchos jóvenes que habían perdido la esperanza en el régimen republicano o liberal se agruparon en torno a Hitler. Cuando se recrudeció la crisis económica, mucha gente que había rechazado el discurso de los nazis empezó a verlos como una opción. Los discursos de Hitler, sus gestos, su insistencia en la recuperación del espíritu alemán y la publicidad que desplegó, fue ganando más y más adeptos.

Desde 1923 varios partidos se aliaron al de Hitler e intentaron derrocar al gobierno republicano. En ese año, Hitler fue sentenciado a prisión. Durante su encierro se dedicó a escribir su libro *Mi lucha*, donde expresaba algunas de sus ideas políticas.

Figura 2.8 El partido nazi fue creciendo y cada vez eran más quienes le seguían.

Hitler afirmaba que los germanos eran una raza pura o aria y decía que los jóvenes debían ser soldados y las mujeres madres; que el Estado debía cuidar que se mantuviera la pureza racial y eliminar de la sociedad a los débiles, los enfermos mentales y los que tuvieran defectos físicos. Además, planteaba el exterminio de quienes consideraba impuros, como los judíos, y proponía usar gas para lograrlo. Aunque Hitler no lo sabía, Lenin ya había utilizado esta arma contra los campesinos que se oponían a los bolcheviques.

Al salir de la cárcel, Hitler refundó el partido nazi, que había sido disuelto; apoyó la candidatura del mariscal Paul von Hindenburg, que en 1925 ganó la jefatura de gobierno, y creó su propio cuerpo de guardias, la SS. En 1928 se presentó como candidato a las elecciones; en 1931 más de millón y medio votó por él y para 1932 los nazis eran la segunda fuerza política en Alemania.

Finalmente, en 1933 el mariscal Hindenburg tuvo que ceder la cancillería a Hitler. En poco tiempo los nazis eliminaron del juego político a los opositores. Los persiguieron y para finales de ese año, la forma de gobierno republicana en Alemania había desaparecido.

Hitler se hizo llamar *führer*, que quiere decir “guía”, e instauró el totalitarismo. Todos los alemanes debían afiliarse al partido. Se creó la policía secreta o Gestapo, que perseguía a los opositores, quienes eran enviados a campos de concentración.

Finalmente, en la llamada “noche de los cuchillos largos”, los nazis asesinaron o hirieron a comunistas y socialistas radicales e incluso no radicales. Acabaron con el último intento de reinstauración de la república.

Figura 2.9 El enrolamiento empezaba desde la infancia. Los carteles de propaganda empleaban frases como:

“La juventud sirve al líder”.

Al igual que los fascistas, los nazis estaban convencidos de la necesidad de expandirse fuera de las fronteras alemanas. La política expansionista fue instrumentada por el mismo Hitler y sus colaboradores, Heinrich Himmler, comandante general de la Gestapo, y Joseph Goebbeles, quien tenía a su cargo la propaganda de la ideología nazi.

En principio pidieron a la Sociedad de Naciones la revisión de las condiciones del Tratado de Versalles y, al no obtenerla, comenzaron a firmar acuerdos con otras naciones. Recuperaron Sarre y Renania, sin que Inglaterra o Francia intervinieran y durante 1938 se anexaron Austria, invadieron Checoslovaquia y Lituania. La maquinaria nazi estaba caminando.

Figura 2.10 Mussolini y Hitler.

**Falangismo en España**

A principios del siglo XX, España seguía resintiendo la pérdida de Cuba, Filipinas, Puerto Rico y Guam. El descrédito de los militares, el crecimiento de la población, la lucha de las facciones políticas y la polarización de la sociedad eran notorios. Desde la época de la decadencia del imperio, España no había cambiado mucho.

En la cúspide de la pirámide social estaban el rey y la nobleza, el alto clero y los militares de alto rango; después los comerciantes ricos y los dueños de la incipiente industria (algodoneros en Cataluña, metalúrgicos en el País Vasco, capitalistas financieros en Madrid y exportadores agrícolas en Valencia); unos pocos españoles eran burócratas, maestros y pequeños propietarios. La base de la pirámide estaba formada por campesinos, jornaleros, obreros sin protección laboral, sin seguridad y afectados por el alza de precios y la escasez de vivienda.

La introducción de ideas socialistas y comunistas generó una ola de huelgas y terrorismo en Andalucía y Cataluña. Grupos de anarquistas, socialistas y moderados exigían cambios en la política laboral y social, pero el gobierno español no escuchaba sus demandas y seguía otorgando privilegios a la nobleza, los grandes comerciantes, el alto clero y los industriales, quienes también veían con recelo los movimientos sociales. Además, Cataluña estaba pidiendo personalidad política propia y había descontento por la presencia del ejército español en Marruecos.

Entre 1923 y 1930 prevalecía el desorden en el país. Los militares decidieron intervenir para poner orden y tomaron el poder mediante un golpe de Estado comandado por el general Primo de Rivera. Sin embargo, el descontento siguió creciendo y el descrédito de la monarquia aumentó. En 1931, tras una intensa lucha, la coalición republicana-socialista proclamó la segunda república. El rey Alfonso XIII tuvo que exiliarse y Manuel Azaña fue electo presidente.

Desde 1931, una nueva corriente política, el falangismo, fue cobrando fuerza. A la larga pretendía la desaparición de los partidos políticos y la protección a la fuerte tradición católica española. Inspirada en el fascismo, pretendía gobernar por sobre otros poderes y luchar contra el comunismo.

Cinco partidos comenzaron a luchar por el poder: la Falange española, comandada por Francisco Primo de Rivera, de extrema derecha; el Partido Carlista, de derecha; el Partido radical, de centro; el Partido Socialista Obrero Español, de izquierda, y el Partido Comunista de España, de extrema izquierda.

Aunque en la Constitución liberal de 1931 se atendían las demandas de los obreros y se eliminaban los privilegios del clero y la nobleza. El partido Carlista, bajo el liderazgo de Alejandro Lerroux, ganó las elecciones en 1933. El nuevo gobierno dio marcha atrás a las reformas de los socialistas y republicanos provocando la sublevación de Asturias y Barcelona. La represión del movimiento incitó la alianza de los partidos de izquierda que se presentaron a las elecciones de 1936 como Frente Popular.

Tras obtener la victoria, el Frente Popular ocupó la presidencia y reivindicó las reformas de 1931. Las facciones no permitían implementar los planes de los republicanos; los socialistas exigían pronta solución a sus peticiones y la extrema derecha tenía a los militares de alto rango de su lado. Imperaba el desorden en el país y para julio de 1936 estalló la guerra civil. España se desangraba y la ayuda de alemanes e italianos para la derecha y de los rusos para la izquierda sólo sirvió para recrudecer la contienda. El general Francisco Franco, posterior líder de la Falange, bombardeó las zonas de los republicanos; murieron por igual ancianos, niños y mujeres. En un ataque por demás brutal, los nazis bombardearon la ciudad de Guernica para favorecer la victoria de Franco.

En 1939, el gobierno republicano tuvo que rendirse y comenzó el gobierno de la Falange. Francisco Franco ascendió al poder e instauró un gobierno militar de carácter totalitario. La huida de republicanos y socialistas del país comenzó. Solamente Francia y América Latina recibieron a los refugiados españoles; en México, el gobierno de Lázaro Cárdenas les dio asilo y apoyó a muchos intelectuales expatriados por el régimen franquista.

Abordo del buque Mexique arribaron a México 500 niños españoles; fueron trasladados a Morelia y se instalaron en la escuela España-México, creada especialmente para ellos. Poco a poco llegaron más españoles, algunos eran intelectuales que crearon la Casa de España.

Conforme siguieron llegando inmigrantes, la Casa de España creció y se transformó en el hoy conocido Colegio de México. Nuestro país abrió sus puertas a esta comunidad y llegaron personas con distintos oficios y aportaron a México también.

**Estalinismo en Rusia**

Se denomina estalinismo al periodo en el que la fuerza política soviética se concentró en el liderazgo férreo de José Stalin. Al morir Lenin, tres hombres asumieron el liderazgo, se le llamó *troika* (trineo) refiriéndose a que tres caballos comandaban la Unión de Repúblicas Soviéticas Socialistas; estos líderes eran Stalin, Lev Kemenev y Grigori Zinviev. Stalin se los fue quitando de encima y asumió el control del Partido Comunista y el del poder político. También se deshizo de León Trotsky, a quien mandó al exilio y en México fue asesinado.

**Sabías que...**

**Stalin perteneció a los bolcheviques que impulsaron la Revolución Rusa en octubre de 1917. Después ocupó la posición de secretario general del Comité Central del Partido Comunista de la Unión Soviética.**

Controló la economía del Estado a través de planes quinquenales, en los que se decía qué, cómo y cuánto producir.

Siguiendo la teoría marxista, los medios de producción eran de todos, pero en realidad quien administraba era el Estado soviético. Para lograr las metas de producción, tanto obreros como campesinos fueron explotados al máximo. A los opositores a las medidas de colectivización se les acusaba de burgueses, y al final si no se sometían eran enviados a cárceles en sitios inhóspitos.

Figura 2.11 Stalin

Su régimen contaba con el Comité para la Seguridad del Estado (KGB por sus siglas en ruso), una policía secreta y aun entre familiares se denunciaban unos a otros; intelectuales opositores al estalinismo fueron silenciados o perseguidos.

Eran comunes las llamadas “purgas” contra los que añoraban el sistema zarista, capitalista o querían libertades. En Siberia los exiliados padecían hambre, frío y enfermedades que los llevaban a morir o a quedar indefensos y sin contacto con el exterior.

A Stalin le gustaba que le llamaran “el padrecito”, pues se consideraba el gestor del Estado soviético y el líder de la revolución comunista. Estaba decidido a que su país diera el ejemplo de cómo este sistema cambiaría radicalmente a los rusos y serían líderes del mundo.

Su poder se prolongó por 26 años. Si bien dio frutos en la producción industrial, la sociedad vivió una época de terror, y no trajo todos los cambios esperados. Además fue reprimida la libertad de expresión; no se podía decidir qué hacer o cómo, sin estar siempre bajo la mira de los espías e informantes del régimen comunista.

**Totalitarismo Japonés**

Japón abasteció a la Triple Entente durante la Primera Guerra Mundial. A cambio, obtuvo nuevos territorios y grandes ganancias económicas que invirtió en el campo y en la industria de armamentos. Sin embargo, la explosión demográfica y el deseo de mantener el control sobre el Lejano Oriente lo llevaron a implantar una política expansionista bajo el liderazgo del emperador Hirohito, desde 1926. Estableció una rígida educación nacionalista, que inculcaba la entrega total a la nación y a su gobernante, censuraba cualquier idea contraria al régimen y condenaba el comunismo.

Aunque Japón ya poseía algunos territorios chinos como Manchuria, donde se controlaba el ferrocarril, el sistema bancario y el comercio, Hirohito envió tropas a Shangai, con el pretexto de que el comercio chino boicoteaba al japonés. En 1932, los habitantes de Manchuria se rebelaron y frente al nuevo ataque los japoneses fueron expulsados de la Liga de las Naciones, pero su política no cambió.

2.13 Frente a las antiguas tradiciones japonesas (vestuario, ceremonias como la del té, la arquitectura y el mobiliario) surgieron las ideas de expansionismo apoyadas por los militares y ministros del poder.

Las potencias occidentales sabían que era necesaria una intervención militar, pero estaban ocupadas en resolver los problemas generados por la crisis económica, así que los japoneses pudieron continuar su expansión, esta vez hacia la parte meridional de China y las islas del Pacífico.

Para 1940 sólo existía un partido político al que pertenecían, por supuesto, los miembros del parlamento y los generales leales al emperador. Detrás del totalitarismo japonés estaba la religión **sintoísta**, que predicaba la lealtad de los súbditos al emperador divinizado. Obedecerlo y dar la vida por él y por Japón era una misión sagrada. Entre las causas del expansionismo japonés destacan: la explosión demográfica, la necesidad de tierras, el exceso de mano de obra barata y la búsqueda de mercado para sus productos.

**Sabías que...**

**El sintoísmo fue creado en la antigüedad. Es una religión centrada en la adoración de las fuerzas y fenómenos naturales (tormentas, sol, luna, etcétera), que incluye la sencillez en los ritos, el carácter zen y las técnicas de meditación. El camino a los dioses es su significado original.**

Figura 2.14 Muchos jóvenes fueron pilotos kamikazes que durante la guerra lanzaban en picada su nave y la estrellaban contra los barcos del enemigo.